TROCANDO IDEIAS!

PROPOSTA DE ATIVIDADES PARA CRIANÇAS ACIMA DE 11 ANOS

- PERDAS COM O COVID-19:
  - FALTA DE ROTINA
  - PROCESSO DE APRENDIZAGEM PREJUDICADO
  - DISTANCIAMENTO FÍSICO DOS AMIGOS

- GANHOS COM O COVID-19:
  - MAIOR TEMPO DE CONVÍVIO NA FAMÍLIA
  - OPORTUNIDADE PARA OS PAIS OBSERVAREM MAIS O PROCESSO DE APRENDIZAGEM FORMAL

Orientações gerais:

- Manter uma rotina - criar e manter horários pré-estabelecidos para atividades do dia a dia: acordar, atividades da escola, almoçar, atividades da escola, tempo livre e dormir. Às vezes essa rotina precisa ser visual. Para os portadores de TDAH a rotina se torna imprescindível, embora seja mais difícil de ser implantada, precisa ser mantida
- Reler o enunciado conjuntamente pode favorecer o entendimento do que está sendo solicitado.
- A sugestão de iniciar as atividades pelo que é mais fácil ou mais interessante promove a motivação.
- Nas aulas on-line propiciar um ambiente confortável e sem distratores. A iluminação deve estar na criança e não na tela, para evitar fadiga. Às vezes é necessário até diminuir a luminosidade da tela. A postura deve ser correta, com pés apoiados no chão evitando realizá-las na cama ou sofá.
- A ansiedade e o estresse podem se manifestar na forma de irritação, oposição, fuga da tarefa e interfere nas funções cognitivas (memória operacional, atenção, gerenciamento do comportamento) – acarretando dificuldade no aprendizado.
- Manter sempre uma visão mais positiva, evitar críticas excessivas, dar oportunidade para a conversa sobre seus sentimentos, fazer elogios, reconhecendo os avanços com mais frequência.
- A utilização por mais de 2 horas de tela interfere no nível de atenção, prejudicando o desempenho da tarefa. Nos casos de TDAH e Dislexia há necessidade de um maior número de pausas e desenvolver na criança um automonitoramento que pode ser promovido através de conversas (o que eu consegui aprender, o que eu não entendi, o que eu preciso treinar mais...).
- Essas observações devem sempre ser passadas para o professor e pode ser pelo próprio aluno através dos contatos virtuais. Enfatizar a importância de tirar as dúvidas, participando de plantões para fortalecer o aprendizado, compensando o contexto atual.
- Com as aulas on-line é fundamental diminuir a quantidade de tempo de eletrônicos, estabelecendo conjuntamente alguns horários seu uso. Jogos físicos do tipo: Imagem & ação, Detetive, Perfil, Cartas, Uno, Monopoly, podem ser utilizados para substituir o tempo de tela e devem ser incentivados, proporcionando tempo positivo de interação entre os familiares.

meta
Especialista em Transtornos de Aprendizagem

Contatos:

equipemetarp@gmail.com
(16) 3931-5541/ 3632-6676
(16)99131-2576

TROCANDO IDEIAS!

PROPOSTA DE ATIVIDADES PARA CRIANÇAS ACIMA DE 11 ANOS

PILARES DO DESENVOLVIMENTO:
- SOCIAL
- PENSAMENTO ABSTRATO
- APRENDIZAGEM ESCOLAR: CONTEÚDOS DE DIFERENTES DISCIPLINAS/PROFESSORES

Motor:
- Global: atividades físicas
  - objetivos: coordenação e liberação de "substâncias" para diminuir o estresse
  - Atividades físicas mais elaboradas: esportes/regras
    - Fazer caminhadas perto de casa
    - Andar de bicicleta
    - Fazer alongamento (durante 15 minutos ou mais)
    - Peteca
    - Bola
      - jogar para o outro (com 1 mãos, alternando mãos, propondo desafios).
      - Jogar "Bobinho"
      - Jogar para o alto e bater palmas antes de pega-la ou qualquer outro tipo de movimento.
    - Pular corda - Contando/competição
    - Siga o mestre (imitar os movimentos). Ex.: equilibrar, polichinelo etc..
    - Frescobol
    - Bexigas: dar toques sem deixa-la cair (dupla)

Linguagem: Vocabulário e Textos expositivos e narrativos
- Vocabulário: ajuda na compreensão.
- Narrativa: ajuda na compreensão e no planejamento da escrita.
  - Atividades:
    - Discutir histórias de livros, pequenos contos e notícias – trabalho com memória, compreensão e planejamento da narrativa.
    - Filmes
    - Jogos pedagógicos: Vocabulário: memória, loto, caça palavras, palavra cruzadas ...
    - Linguagem: adivinhação, mímica para nomes de filmes, situações músicas.

Contatos:

equipemetarp@gmail.com
(16) 3931-5541/ 3632-6676
(16)99131-2576

TROCANDO IDEIAS!

PROPOSTA DE ATIVIDADES PARA CRIANÇAS ACIMA DE 11 ANOS

PILARES DO DESENVOLVIMENTO:
- SOCIAL
- PENSAMENTO ABSTRATO
- APRENDIZAGEM ESCOLAR: CONTEÚDOS DE DIFERENTES DISCIPLINAS/PROFESSORES

Aprendizagem escolar:

- Aumento da demanda de Leitura e escrita
- Mudanças de disciplinas e professores de modo sistemático
- Aumento da demanda em Português e Matemática
- Cálculos/resolução de problemas/equações
  - Atividades:
    - Acompanhamento das atividades da escola para monitoramento da aprendizagem: importante trocar informação com professor.
    - Leitura de livros com discussão dos temas abordados
    - Filmes e documentários que abordam conteúdos estudados na escola
    - Jogos envolvendo leitura/escrita/matemática – stop, caça palavras, palavras cruzadas, sudoku, perguntas e respostas

Autonomia: Participar da definição de rotina, aumentando comprometimento em cumpri-la.

- Participação de atividades domésticas com responsabilidades pré definidas, que devem ser cobradas.

Sugestão de aplicativos:

- Codycroos
- Brain wars
- Mestre da lógica
- Calcudoku
- Sudoku
- Perguntados
- Jogo da forca
- Simple mind

Sites: para leitura de contos, crônicas biografias e outros:

- Página da Beatrix
- Conto Brasileiro
- Homo Literatus

A coleção "Para gostar de ler" proporciona leitura de textos mais breves.

Contatos:

equipemetarp@gmail.com
(16) 3931-5541/ 3632-6676
(16)99131-2576