TROCANDO IDEIAS!

- PERDAS COM O COVID :
  - FALTA DE ROTINA
  - DISTANCIAMENTO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

- GANHOS COM O COVID :
  - MAIOR TEMPO DE CONVÍVIO NA FAMÍLIA
  - OPORTUNIDADE PARA OS PAIS OBSERVAREM MAIS O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS

Orientações gerais:

Manter uma rotina:

A rotina gera segurança - criar e manter horários pré-estabelecidos para atividades do dia a dia: acordar, atividades da escola,almoçar, atividades da escola, brincar e dormir. Às vezes essa rotina precisa ser visual.

Como o tempo de atenção das crianças nessa idade é pequeno, é importante que se compartilhe a mesma atividade (montar juntos um quebra-cabeça, por exemplo) e que se faça intervalos entre uma atividade e outra.

Iniciar as atividades pelo que é mais fácil ou mais interessante para a criança.

A ansiedade e o estresse podem se manifestar na forma de choro, birra, desobediência e resistência e levam á piora das funções cognitivas (memória operacional, atenção, gerenciamento do comportamento) – acarretando dificuldade em aderir á rotina, em atender instruções e no aprendizado.

Manter sempre uma visão mais positiva, evitar críticas excessivas à criança, dar oportunidade para a criança falar de seus sentimentos, fazer elogios.

meta
Especialista em Transtornos de Aprendizagem

Contatos:

equipemetarp@gmail.com
(16) 3931-5541/ 3632-6676
(16)99131-2576

TROCANDO IDEIAS!

PROPOSTA DE ATIVIDADES PARA CRIANÇAS ATÉ 6 ANOS

PILARES DE DESENVOLVIMENTO:
- MOTOR
- LINGUAGEM
- AUTONOMIA

Motor: global e fino
- Global: atividades físicas
  - objetivos : coordenação e liberação de "substâncias" para diminuir o estresse.
- Fino: preparo para escrita.
  - Atividades:
    - Peteca
    - Bola
      - Quicar (contando, recitando o alfabeto, separando sílabas das palavras)
      - Jogar para o outro (com 2 mãos, alternando mãos, baixo/alto, forte/fraco, etc.).
      - Jogar para o alto e bater palmas antes de pega-la ou qualquer outro tipo de movimento.
    - Amarelinha
    - Pular corda
      - Contando
      - Recitando o alfabeto.
    - Siga o mestre (imitar os movimentos)
      - Pular num pé só (direito/esquerdo)
      - Imitar sapo
      - Equilibrar
      - Polichinelo
    - Frescobol
    - Bexigas
      - Dar toques sem deixa-la cair (dupla)

Autonomia: independência para todas as atividades de autocuidados
- Realização de pequenas tarefas da casa (ex: pegar o prendedor de roupa para ajudar a estender a roupa no varal, cuidar dos animais de estimação, ajudar a por a mesa, retirar o lixo, arrumar o quarto, guardar brinquedos, ajudar a fazer comida).

Contatos:

equipemetarp@gmail.com
(16) 3931-5541/ 3632-6676
(16)99131-2576

TROCANDO IDEIAS!

PROPOSTA DE ATIVIDADES PARA CRIANÇAS ATÉ 6 ANOS

PILARES DE DESENVOLVIMENTO:
- MOTOR
- LINGUAGEM
- AUTONOMIA

Linguagem: Vocabulário e Narrativa
- Vocabulário: preditor para a alfabetização – ajuda na compreensão
- Narrativa : preditor para a alfabetização – ajuda na compreensão e no planejamento da escrita
  - Atividades: histórias com reconto
    - Filmes
    - Jogos pedagógicos:
      - Vocabulário: memória, loto
      - Linguagem: adivinhação, mímica
    - Sites:
      - Escolagames.com.br
      - paisefilhos.uol.com.br – procurar por brincadeiras
      - limerique.com.br
      - tempojunto.com.br
    - Youtube:
      - Hora da leiturinha
      - Varal de histórias
      - De quem é esse som
      - Descobrindo os sons
      - Aprendendo cores// partes do corpo// formas
      - Atividades de lateralidade
      - Nossa vida com Alice
    - Aplicativos:
      - Google Play:
        - sons de animais
        - Palavra cantada para crianças
        - Mimicando
        - Desenho passos para crianças
        - Partes do corpo para crianças
        - ABC aprenda o alfabeto kids
        - Inventeca – ler histórias e divertir crianças
        - Seu Lobato – vídeos infantis

Contatos:

equipemetarp@gmail.com
(16) 3931-5541/ 3632-6676
(16)99131-2576